

# Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Lekárska fakulta

Informačný list predmetu		
Kód:	Názov : Etika	
Študijný program:	Fyzioterapia	
Garantuje :	PhDr. Dagmar Fillová, CSc. PhDr. Ľubica Fedáková, CSc.	Zabezpečuje : PhDr. Dagmar Fillová, CSc. PhDr. Ľubica Fedáková, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 3. semester	Forma výučby (prednáška,seminár,lab.cvičenia, klinické cvičenia ...): Prednáška, seminár/ kontrolované samoštúdium Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/1/1 Za obdobie štúdia: 14/14/14	Počet kreditov: 2
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Filozofia		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):</b> Samostatná práca, analýza textov, písomné zadanie (referát, esej, úvaha) <b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):</b> Skúška		
<b>Ciel predmetu:</b> Cieľom predmetu Etika v ošetrovateľstve je oboznámiť študentov s dôležitou problematikou akou je etika, s etickým rozmerom, dôležitým pri výkone povolania s dôrazom na hlboký, morálno-etický a humánny prístup k ľuďom, pacientom, zvlášť k telesne, mentálne postihnutým a hendikepovaným. V tomto kontexte naučiť sa pacienta chápať ako osobnosť, ktorej treba pomáhať, vedieť pacienta akceptovať v jeho najťažších životných situáciách, dokázať mu zabezpečiť súkromie, zároveň mu prejavoviť úctu, empatiu, útechu a emocionálnu podporu. Predmet má napomôcť k formovaniu morálnych postojov študentov ako budúcich zdravotníckych pracovníkov.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Etika. Vymedzenie a vývin predmetu a metód skúmania. Morálka, jej štruktúra, morálne princípy, hodnoty, vzťahy, konanie, kríza a boom etiky. Cnosť, tradičné chápanie cnosti, kardinálne cnosti u Platóna a Aristotela – pojem stredu. Dobro a zlo, dobro vs. Zlo, morálne dobro, hodnoty, potreby. Bioetika, zdravotnícka etika, profesijná etika, princípy zdravotníckej etiky (princíp beneficence, non-maleficence, spravodlivosti). Informovaný súhlas. Etický kódex zdravotníckeho pracovníka. Vzťahy zdravotníckych pracovníkov, paternalistický, partnerský, zmluvný model. Etické problémy zdravotníckych pracovníkov nemedicínskych odborov. Vzťah človeka k životu, úcta k životu, antika, stredovek. Interrupcia, dôvody ospravedlňujúce interrupciu, eugenické, etické, sociálne, terapeutické. Pomoc pri umieraní, smrť, eutanásia. Jej podstata. Argumenty pre a proti. Klonovanie, jeho podstata. Terapeutické, reprodukčné klonovanie, postoj medzinárodných organizácií ku klonovaniu.		
<b>Literatúra:</b> <b>Povinná:</b> 1. FEDÁKOVÁ, Ľubica (2001): Úvahy o všedných veciach. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika. ISBN 80-7097-462-1. 2. FILLOVÁ, Dagmar (2009): Filozofia, Etika, Medicína. Košice: Aprilla. ISBN 978-80-89346-13-4. 188 s. 3. JANKOVSKÝ, Jiří (2003): Etika pro pomáhající profese. Praha: TRITON. ISBN 80-7254-329-6. <b>Odporučaná:</b> 1. Zákon NR SR č.578/2004 o zdravotnej starostlivosti a službách súvisiacich s poskytovaním zdravotníckej starostlivosti. 2. VAJDA, Ján (1995): Etika. Nitra: ENIGMA. ISBN 80-85471-23-X. 3. BAUMAN Zygmund (1995): Úvahy o postmoderní době. Praha: Slon. ISBN 80-85850-12-5. 4. ANZENBACHER Arno (1994): Úvod do etiky. Praha: ACADEMIA . ISBN 80-200-0917-5.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský		<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 26.06.2009